PARCELADOR

PRE JARDÍN 7

P.A.P.I: Aydée Almanza

DD MM AA

P.P: "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

SEMANA DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 04 DE OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Promover la interiorización y práctica de temas como: "malnutrición", "cepillatón" "Simulacro Distrital", "Higienización de alimentos" y caja-cuentos, en los niños y las niñas de pre jardín 71, por medio de las actividades rectoras donde se plantearan estrategias divertidas y lúdicas que logren cumplir el objetivo.

MARTES 01 DE OCTUBRE
Actividad Rectora: Arte- Exploracion del medio
Concepto Clave. • "Cepillaton"
• Componente nutricional.

La profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas, para iniciar así la jornada, luego los organizará para que en sus mesas de trabajo jueguen con kit de odontólogo del material didactico del jardín, y así incrementen su imaginación. Luego tomarán las nueves reforzadas. Posteriormente se iniciará en el aula la actividad de provocación la cual consistirá en la visita de profesionales en odontología, quienes realizarán una charla o conversatorio en el que explicarán a los niños y las niñas la importancia de realizar acciones para contribuir

con la buena salud oral, allí además los niños y las niñas interactuarán con una dentadura acrílica y cepillo dental, entre otros elementos que las odontólogas traerán. Posteriormente, la profesional ambientará el aula con dos imágenes, plasmando una muela sana y otra con caries, allí con estas se reforzará el cuidado y acciones para tener una buena salud oral, seguido de esto la profesional invitará a los niños y las niñas a pasar por turnos para seleccionar las imágenes que consideren pertinentes para cada muela y las ubicarán allí, esto con el fin de fortalecer el conocimiento, reconociendo prácticas que favorecen una buena salud oral.
Para concluir, la profesional proporcionará a los niños y las niñas plastilina con la cual modelarán muelas, dientes, bocas, cepillos dentales, crema dental, etc. Afianzando así la creatividad, la motricidad fina y la imaginación.
Luego, todos y todas en compañía de la profesional realizarán ritual de higiene, para posteriormente disfrutar del almuerzo, donde la profesional acompañará y apoyará este proceso motivando a las niñas y los niños en el consumo de los alimentos, fomentando la creación de hábitos de alimentación saludable.
Al terminar los niños y las niñas disfrutarán de su tiempo de descanso; al despertar todos ensayarán el baile de clausura, para fortalecer la coordinación y la expresión corporal. Se continuará con el momento de los onces, luego finalizando con el reencuentro de los niños y las niñas con sus familias.

RECURSOS: Cartulina, marcadores, cinta, imágenes, plastilina, pegamento.

MIÉRCOLES 02 DE OCTUBRE

Actividad Rectora: ARTE - EXPLORACIÓN DEL MEDIO

Concepto clave:
- Simulacro Distrital
- Ambientes Educativos Protectores.

La jornada iniciará con la bienvenida a los niños y las niñas por parte de la profesional, luego los invitará a jugar con fichas magnéticas del material didáctico del jardín, para afianzar el pensamiento lógico y la creatividad. Después disfrutarán de las nuevas reforzadas. se continuará con la actividad de provocación en donde la profesional proyectará el video llamado "Evacuación en caso de terremoto" de "Sheriff labrador". con el fin que de una manera lúdica y animada los niños y las niñas comprendan el tema, para lo cual la profesional realizará preguntas, alusivas a las situaciones expuestas en el video. Como actividad pedagógica central se elaborará en compañía de los niños y las niñas un "Kit de emergencia" en material reutilizables, los cuales se pedirán a las familias colaborar para este día trayendo al aula lo que tengan en casa; se continuará con la evacuación hacia el punto de encuentro para así participar con el simulacro Distrital. Como cierre se realizará una asamblea en donde se evaluará al retornar al aula el desarrollo del simulacro y generalidades que se observaron en el mismo. Después los niños y las niñas consumirán el almuerzo, donde la profesional fomentará hábitos de alimentación saludable, incentivando el consumo de todos los alimentos. se realizará luego el ritual de higiene complementando con el proceso de cepillado dental, seguido de esto los niños y las niñas disfrutarán del momento del descanso; al despertar ensayarán el baile de

clausura fortaleciendo la ubicación espacial y la coordinación. Se continuará con el consumo de los once y finalmente los niños y las niñas se reencontrarán con las familias en el momento de la salida.

RECURSOS: Materiales reutilizables, elementos necesarios para evaluación: (carnéts, pito, distintivo, lista de asistencia, directorio, brazalete) televisor, vídeo, punto de encuentro.

JUEVES 03 DE OCTUBRE

Actividad Rectora: ARTE - JUEGO

Concepto Clave:
- BPM
- Higienización de los alimentos
- Componente nutricional

La profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas para luego organizarlos en sus mesas y allí les proporcionará ensartados para que fortalezcan el agarre de pinza y la coordinación viso manual. Después consumirán los huevos reforzados. Se continuará en el aula con la actividad de provocación en donde a cada niño y niña se le proporcionará un octavo de cartón paja para que allí adhiera una imagen relacionada con el tema de "BPM, higienización de los alimentos" luego se expondrá en el aula un tablero grande de lotería, se explicarán las imágenes a medida que cada niño y niña pase a ubicar su ficha en el par identificado en el tablero. Afianzando así el pensamiento lógico, el juego grupal y la lectura de imágenes. Se realizará la actividad pedagógica, en la cual se establecerán "estaciones" relacionadas con las BPM y el acto de higienización de los alimentos para que los niños realicen

el recorrido por estas estaciones y realicen allí un juego simbólico, para lo cual se utilizarán materiales didácticos del jardín, como por ejemplo: "la tienda, alimentos didácticos, un carro de montar, etc, allí la profesional acompañará y realizará la explicación del tema, con el fin que por medio de la vivencia se adquiera un aprendizaje significativo. Se finalizará con una asamblea en donde a partir de preguntas que plantee la profesional se incentive a la participación verbal. Después se acompañará por parte de la profesional a los niños y las niñas al momento del almuerzo para fomentar el consumo de todos los alimentos, contribuyendo así a la creación de hábitos de alimentación saludable. Luego los niños y las niñas tomarán su descanso, al despertar, la profesional invitará a los niños y las niñas a ensayar el baile de clausura, para fortalecer la coordinación rítmica y la ubicación espacial. Se continuará con las onces y finalizará la jornada con el reencuentro de los niños y las niñas con sus familias.

RECURSOS: Ensartados, tienda didáctica, alimentos didácticos del jardín, carro de montar.

VIERNES 04 DE OCTUBRE:

JORNADA DE FORTALECIMIENTO

VIERNES 04 DE OCTUBRE
Actividad Rectora: Literatura - Arte
Concepto Clave: • Caja cuento "Lila la cocodrila"

La jornada iniciará con la bienvenida a los niños y las niñas por parte de la profesional, posteriormente los organizará en sus mesas y les proporcionará fichas de construcción (lego) con las cuales fortalecerán la imaginación y la lógica. Después formarán sus once reforzadas, luego en el aula de actividad de provocación entonarán la linda canción llamada "un cocodrilo" allí imitarán a la profesional en cuanto a los movimientos que se generarán a partir del contenido de la misma. Luego como actividad central se ambientará el aula con la caja cuento llamada "Lila la cocodrila" Allí la profesional dará a conocer la caja cuento y narrará la linda historia, a medida que se avanza con el relato, la profesional realizará preguntas de acuerdo a las situaciones presentadas en el cuento, con el fin de reconocer la comprensión que se obtuvo de la misma. Finalmente se cerrará con la actividad en la cual se invitará a los niños y las niñas a interactuar con la caja cuento y con el peluche de Lila la cocodrila, motivándolos a crear y narrar su propia historia fomentando así la expresión verbal, la confianza, la imaginación y la creatividad. Se continuará con el almuerzo donde la profesional promoverá el consumo de todos los alimentos, fortaleciendo así en los niños y las niñas hábitos de alimentación saludable se realizará luego ritual de higiene para finalizar a la salida con el reencuentro con las familias.

Recursos: Fichas lego del material del jardín, caja cuento y peluche de "Lila, la cocodrila", sillas mesas.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 01 DE OCTUBRE

Para el día de hoy se tenían planteadas actividades pedagógicas relacionadas con el "cepillatón" de tal modo que en la actividad de bienvenida de manera implícita y divertida los niños y las niñas jugaron con kit de odontólogo, con los cuales a través de la imaginación asumieron su rol y de igual manera mediante una breve explicación de la profesional fundamentaron su juego quitando las muelas y los dientes negros y amarillos y con los instrumentos

odontológicos cocaron esos dientes, esta actividad fue muy divertida, logro centrar muy bien la atención de los niños y las niñas, ya que el kit al ser novedoso y muy didáctico les posibilito incrementar la interacción con este material teniendo el conocimiento del tema. Posteriormente se realizó la visita por parte de dos profesionales de odontología, quienes de una manera muy llamativa, y dinámica animaron y motivaron a los niños y las niñas frente a las canciones sobre cepillado dental, la clasificación de alimentos y el cepillado en un modelo de cavidad bucal, esta fue una experiencia que enriqueció de una maravillosa manera la adquisición de conocimiento en los niños y las niñas. Posteriormente en el aula los niños y niñas iniciaron con el ejercicio de interactuar con las imágenes de las muelas, una sana y otra dañada, clasificando alimentos que según su criterio y saber consideraban que correspondiente a las imágenes, fue de esta manera como se afianzó la lectora de imágenes, el análisis y la asociación al discriminar de manera correcta las imágenes, finalmente en el modelado de las muelas y elementos de higiene oral, los elementos de odontología etc. fortaleciendo así su motricidad fina y creatividad.

Reflexión pedagógica. Hoy como profesional me sentí muy feliz, dado que la temática es de agrado y fluyeron las actividades de una manera genial. En donde se fortaleció mediante la "cepillatón" el reconocimiento de este ritual de higiene y todos estuvieron participativos, llenando mis expectativas de lo que sería este gran día.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIÉRCOLES 02 DE OCTUBRE

Para el día de hoy correspondía realizar actividades relacionadas en la participación del simulacro distrital, por lo cual la profesional inició con la proyección del video sobre la evacuación en caso de un evento como sismo o terremoto. Fue de esta manera como se observó que los niños y las niñas vieron familiarizadas varias acciones o situaciones reflejadas en el video, lo cual vislumbró el análisis que hicieron con relación a momentos anteriores en los que se había trabajado este tema. Allí las intervenciones de Jahiel, Emily, Emmanuel, Lian y Elian evidenciaron este proceso de apropiación frente al tema, por ejemplo manifestando la manera de ubicar las manos sobre su cabeza, dirigirse al parque que es el punto de encuentro, etc. En un segundo momento se realizó la explicación del kit de emergencia, para lo cual con antelación se pidió la colaboración a algunas familias de traer un elemento del kit en material reutilizable. Allí la profesional explicó a los niños y las niñas uno a uno los elementos que forman parte este y la utilidad que tienen en un caso de emergencia. Posteriormente se realizó el simulacro Distrital, donde los niños y las niñas se encontraban ubicados en sus mesas y lo único que se les mencionó era que debían estar en silencio y atentos ante la señal de alarma, para evacuar. Fue de este modo como organización para la evacuación se determinó que la profesional de prejardín 2 iría al frente del grupo PJ1 y PJ2 y la profesional de PJ1 se ubicaría detrás o al final de

estos grupos para tener un mayor control y organización del desplazamiento hasta el punto de encuentro, lo que reflejó una comprensión de las explicaciones brindadas con anterioridad, allí de manera satisfactoria se evidenció seguimiento de instrucciones por parte del grupo, manteniéndose tomados de las manos y en su lugar mientras se daba la instrucción de regresar al jardín. Finalmente en la asamblea se determinaron opiniones con relación al proceso que se realizó antes, durante y después del simulacro.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy sentí que en realidad la sensibilización realizada por medio de las diversas actividades del día llevaron a la apropiación y el sentido de auto protección, me agradó ver el desarrollo organizado del grupo a pesar que al inicio de la jornada estaban algo dispersos el cambio fue positivo lo que me originó dudas de cómo sería la actividad, pero finalmente me sentí feliz del desarrollo del simulacro.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 03 DE OCTUBRE

El día de hoy se realizaron actividades relacionadas con el tema de "BPM, higienización de alimentos" de tal manera que en la ejecución de la lotería con imágenes sobre el tema, los niños y las niñas afianzaron su pensamiento lógico, conceptos y asociación de imágenes al identificar la imagen par que se encontraba en el tablero grande que correspondía a pliegos de papel pegados en un muro del aula y allí pasaban los niños y las niñas a pegar la imagen que era

igual a la que tenían en el tablero. Además de esto, el juego de la lotería favoreció el incorporar nuevas palabras al vocabulario y el conocimiento. Posteriormente se realizó en primer momento, la explicación del tema por parte de la profesional, seguido de esto, se realizó un juego simbólico por "estaciones" donde de acuerdo a las orientaciones brindadas, se puso en práctica el ciclo que tienen los alimentos, como desde que se siembra hasta que llegan a la mesa. Así fue como los niños y las niñas mediante sus acciones con los alimentos didácticos realizaron el proceso en su juego. Como por ejemplo: Juana refirió "estoy lavando muy bien los alimentos", Emmy mencionó "me voy a lavar las manos, porque voy a cocinar", Antonela dijo: "voy a lavar bien las ollas y el cuchillo para picar la fruta", etc. Después de esto se realizó la asamblea en la que se afianzó el tema utilizando como apoyo las imágenes correspondientes a las fichas de la lotería sobre BPM.

Reflexión pedagógica: El día de hoy siento que fue bien recibida las estrategias utilizadas para trabajar el tema, sin embargo, tal vez hubiese funcionado en cuanto el ánimo, motivación y disposición haber planteado otra estrategia más dinámica, ya que considero que se tornó algo monótono por el tema el desarrollo de las actividades.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 04 OCTUBRE

Para el día de hoy se plantearon actividades relacionadas con la caja cuento llamada: "¡¡la la cocotriba". De tal manera que se observó muy buena participación por parte de los niños y las niñas en la entonación y representación de los movimientos que sugerían la canción, fue así como se fortaleció la escucha, la fluidez verbal y la coordinación de los movimientos corporales, posteriormente al llevar al aula, la hermosa caja cuento, la profesional invitó a los niños y las niñas a decir las "palabras mágicas", todo el grupo con gran emoción las mencionó y tan pronto se quitó el plástico que cubre la caja cuento, los niños y las niñas estuvieron en la expectativa y muy interesados en conocer la historia. Fué de esta manera como la profesional aprovechando el silencio y la curiosidad de los niños y las niñas, proyectó en el parlante el audio del cuento, lo cual resultó una estrategia acertada puesto que, el audio contenía sonidos de fondo y cambios de voces y tonalidades y a medida que avanzaba la historia la profesional giraba la caja cuento y daba a conocer las escenas del cuento y los personajes, posteriormente interactuaron con la misma explorando las diversas texturas, formas y colores que componían cada escena, de tal modo que se fortaleció la sensibilidad y exploración a través de los sentidos, la organización al respetar el turno para pasar y no dañar la caja cuento. Allí también se observó que la imaginación salió a flote ya que con los personajes los niños

q las niñas crearon q recrearon nuevas historias, lo cual a su vez, fortalecio su fluidez verbal.

Reflexión pedagógica. Este día me sentí muy feliz ya que todo el desarrollo de la actividad en torno a esta hermosa cuento resultó como lo imaginaba, el interactuar q conocer este cuento permitió realizar de manera fluida lo planteado, alcanzando así el amor e interes por la literatura.

P.P. "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

SEMANA DEL 07 AL 11 DE OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Fortalecer en los niños y las niñas de preprimaria habilidades comunicativas, cognitivas y artísticas, por medio del trabajo de temas como: "Apagón mensual", "medidas para reducir accidentes por inmersión", "prevención de contagio de virus y enfermedades", "Emociones" y caja cuento", donde se logre una apropiación del tema a diario de una manera creativa.

LUNES 07 DE OCTUBRE
Actividad Rectora: Literatura - Arte
Concepto Clave: • Caja cuento "Mateo se viste solo"

La jornada iniciará con la bienvenida a los niños y las niñas por parte de la profesional, quien los organizará en sus mesas de trabajo y allí les proporcionará fichas de lego con las cuales fortalecerán su creatividad y pensamiento lógico. Luego, se tomarán las nueves reforzadas y realizarán después en el baño el ritual de higiene. Se continuará después con la actividad de provocación donde la profesional dará a conocer a los niños y las niñas el muñeco de "Mateo" perteneciente de la caja cuento "Mateo se viste solo". Allí se rotará el muñeco, para que los niños y las niñas interactúen y disfruten de jugar, vestir y arreglar a "Mateo", afianzando así procesos de empoderamiento y la imaginación. Posteriormente se dará lectura al cuento, donde los niños y las niñas observarán las lindas imágenes que hacen parte de este y caracterizarán las situaciones que forman parte de la historia

para también a medida que avanza el relato darles la oportunidad de intervenir manifestando sus opiniones; finalmente como cierre, los niños y las niñas por turnos pasaron al panel para allí relatar una historia de manera libre, potenciando así la expresión ante el grupo, la fluidez verbal y la dicción. Después el grupo disfrutará del almuerzo, donde la profesional apoyará este proceso, fomentando el consumo de los alimentos, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable. Al llegar al aula tomarán su tiempo de descanso, despertando, ensayarán el baile de clausura para afianzar coordinación y vibración espacial. Después tomarán las onces y finalmente se reencontrarán con sus familias al momento de la salida.
Recursos: Fichas lego, caja cuento, sillas, mesas

MARTES 08 DE OCTUBRE
Actividad Rectora: Exploración del medio - juego
Concepto Clave: • Apagón Mensual
• PIGA.

La profesional iniciará la jornada con la bienvenida a los niños y las niñas, de igual manera los organizará para que en sus mesas para que allí disfruten del juego con enhebradores de siluetas de animales, del material didáctico del jardín, con los cuales fortalecerán su agarre de pinza y la coordinación visomanual. Después todos y todas disfrutarán de las nueves reforzadas, Al finalizar, llegarán al aula para iniciar con la provocación que consistirá en la lectura de una historia interesante llamada: "¿Por qué debo ahorrar energía?", en donde a medida que avanza la historia se realizarán preguntas, enfocadas al tema de apagón mensual, de manera que se afiance la lectura visual, la fluidez verbal y la comprensión. Después

se realizará la actividad central que iniciará con la ambientación del aula, que consistirá en oscurecerla y posteriormente elaborar una "lampara" casera en la que todos observaran y contribuirán en su elaboración; enseguida al ponerla en funcionamiento con la linterna del celular la profesional narrará una historia creada a partir de la temática del apagón y el arcoiris, teniendo en cuenta que la linterna emite diversos colores como un arcoiris. Así se afianzará el reconocimiento de la jornada de apagón como una manera de contribuir con el cuidado del medio ambiente. Finalizara con el cierre que corresponderá a la entonación "Apaga la luz" de kosi, afianzando así de manera lúdica el tema. Se continuará con el momento del almuerzo, donde los niños y las niñas afianzarán hábitos de alimentación saludable acompañados de la profesional, quien a su vez promoverá el consumo de todos los alimentos. Posteriormente, se realizará el ritual de higiene complementado con el cepillado dental. Seguido de esto se invitará a los niños y las niñas a disfrutar el momento del descanso, al despertar, se continuará con el ensayo del baile de clausura para potenciar la expresión corporal y ubicación espacial. Después los niños y las niñas tomaran las onces y se culminará con el encuentro con sus familias.

Recursos: ehhebradores, celular o linterna, papel cebolla, periodico (prensa) cinta.

MIERCOLES 01 DE OCTUBRE
Actividad Rectora: Exploración del medio - Arte.
Concepto clave: • Ambientes Educativos Protectores
• Medidas para reducir accidentes por inmersión

La jornada iniciará con la bienvenida de la profesional a los niños y las niñas, luego los organizará en sus mesas para que allí disfruten de juego con carreteles didácticos de ensartar del material del jardín, con los cuales afianzarán su pensamiento lógico y coordinación visomanual. Después los niños y las niñas disfrutarán de los nuevos reforzados al culminar se desplazarán al baño para realizar el ritual de higiene. Posteriormente se iniciará por la provocación, que consistirá en un juego "concéntrece" el cual contendrá imágenes grandes sobre el tema de "Medidas para reducir accidentes por inmersión", al transcurrir la actividad la profesional intervendrá orientando a los niños y las niñas explicándoles cada una de las imágenes en el momento que se forme cada pareja del juego; es así como se fortalecerá el pensamiento cognitivo, la asociación y lectora de imágenes además de la incorporación de nuevas palabras al vocabulario. Se continuará con la dramatización de diversas situaciones cotidianas o más comunes en las cuales se presentan accidentes por inmersión de tal modo, que por grupos los niños y las niñas pasarán a realizar las acciones que la profesional les propondrá para dar a conocer de manera vivencial el tema, por lo cual se afianzará la expresión corporal, gestual y verbal. Como actividad de cierre la profesional invitará a los niños y las niñas a

realizar un recorrido por diversos espacios del jardín, para identificar posibles riesgos de accidentes por inmersión que se pueden ocasionar al no tener la precaución necesaria, de igual manera se relacionarán estos espacios con los de los hogares para que así los niños y las niñas tengan precaución también allí. Seguido de esto, los niños y las niñas realizarán ritual de higiene, luego disfrutarán del tiempo del almuerzo, con de la profesional se motivará a promover el consumo de todos los alimentos, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable. Después en el aula tomará el grupo su tiempo de descanso al despertar disfrutarán de las artes y se finalizará luego con el ensayo del baile de clausura para fortalecer coordinación y ubicación espacial. Se concluirá la jornada con el reencuentro de los niños y las niñas con sus familias.

Recursos: Carreteles, cartón paja, silicona, cinta, imágenes.

JUEVES 10 DE OCTUBRE

Actividad Rectora: Juego - Literatura.

Concepto clave:
- Prevención contagio de virus y enfermedades.
- Componente nutricional.

La profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas, luego los organizará en sus mesas para que allí disfruten de jugar con fichas didácticas magnéticas del material del jardín, para así fortalecer la imaginación y la creatividad; después realizarán el ritual de higiene para luego disfrutar de los nuevos reforzados

En el aula se iniciará con la provocación la cual consistirá en dibujarle a los niños y las niñas una bacteria en cada mano, finalizando la profesional les explicará la importancia del lavado de manos, para prevenir enfermedades y virus. Luego, por medio de una obra de títeres a los niños y las niñas observarán, la profesional representará el cuento llamado: "escudo protector contra el rey virus" de tal modo que a medida que avance la historia la profesional plantearé preguntas para que los niños y las niñas participen planteando sus opiniones sobre el tema. Finalizarán con el cierre que consistirá en desplazarse al baño para allí realizar con el acompañamiento de la profesional el adecuado lavado de manos, sensibilizando así a los niños y las niñas sobre la importancia de esta rutina de higiene para la prevención de virus y enfermedades. Se continuará con el momento del almuerzo, donde la profesional acompañará este proceso fomentando hábitos de alimentación saludable. Luego en el aula tomarán los niños y las niñas su tiempo de descanso, al despertar todos, recordarán el baile de clausura para fortalecer obtención espacial y coordinación rítmica. después ellos y ellas disfrutarán de tus onces y para culminar la jornada se reencontrarán los niños y niñas con sus familias.

Recursos fichas magnéticas, mesas, sillas, títeres, teatrino, marcador

VIERNES 11 DE OCTUBRE
Actividad Rectora: Exploración del medio y juego.
Concepto Clave: • TSSA
• Emociones.

La jornada iniciará con la bienvenida por parte de la profesional a los niños y las niñas posteriormente los organizará en sus mesas para que allí disfruten jugando con títeres fortaleciendo la imaginación y la fluidez verbal. Luego disfrutarán de los nuevos refuerzos, al volver al aula en la provocación los niños y las niñas contarán con un juego que consistirá en sacar (por turnos) de una caja emotrones y allí los clasificaran en diversas carteleras para utilizarlos en la asamblea de cierre, esta actividad será de apoyo para afianzar en los niños y las niñas el reconocimiento de las emociones. Posteriormente, se dispondrá en el tablero la silueta de un rostro sin boca, los niños y niñas pasarán a escoger de la mesa la boca que consideren representa la emoción que está sintiendo en ese momento, como cierre se realizará una asamblea en donde los niños y las niñas expresarán el porqué escogieron determinada emoción, adicional se dialogará con los niños y las niñas sobre las emociones que se clasificaron en las carteleras, recordando vivencias o situaciones en las que son característicos sentir cada una de las emociones. Después los niños y las niñas disfrutarán de su almuerzo con la compañía de la profesional quien promoverá el consumo de todos los alimentos fortaleciendo hábitos de alimentación saludable. Continuarán con el ritual de higiene

complementado con el cepillado dental orientado por la profesional. En el aula disfrutaron del tiempo de descanso, al despertar en asamblea en el baile de relajación para alcanzar coordinación y vibración especial. Después los niños y las niñas disfrutarán de las onces, finalizando la jornada con su reencuentro con las familias.

RECURSOS: Títeres, cajas de emociones didácticas, cartolina, papel silueta, cinta, marcadores.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 07 DE OCTUBRE

Para el día de hoy se tenía planteado realizar actividades en torno al tema de la caja cuento llamada: "Mateo se viste solo" de tal modo que se dio inicio con la presentación a los niños y las niñas de Mateo el muñeco de la caja cuento, allí la profesional invitó a todos a abrazar y saludar a Mateo, les comentó que el muñeco, como en la historia que iban a observar no se sabía vestir y que por esto era bueno que todos conocieran este proceso para así realizarlo y ser más independientes. Este fue un momento en el que los niños y las niñas expresaron sensaciones y emociones al interactuar con el muñeco. Posteriormente en la lectora del cuento para los niños y las niñas fué muy interesante ver el diseño del cuento y también fueron llamativas las imágenes, a medida que se leía la historia se les explicaba el proceso que se debía seguir para vestir: una determinada prenda por lo cual algunos niños como Miguel, Sharon, María José y Antonela miraban su ropa e identificaban si tenía botones, cremallera, tirantas, etc.

Por el contrario niños como Jahiel, Samantha, Mariana e Ian intentaban seguir las instrucciones del cuento para ponerse todos su chaqueta. / Lo cual vislumbró motivación para adquirir estas habilidades relacionadas con la independencia y autonomía. Finalmente se propuso por turnos pasar al panel "Cuéntame una historia" de la card cuento trabajada el día de hoy, ahí se esperaba que todos afianzaran su seguridad de expresión ante el grupo, pero lamentablemente algunos se acobardaron en silencio como Ian, Justin David, Elian y Arabelle y otros niños como: Mariana, Emily, Hellen y María José, hablaron con voz muy baja, lo que para el desarrollo de la actividad fue muy monótono lo cual limitó el reconocer la fluidez verbal y la imaginación de creación de historias.

Reflexión pedagógica: El día de hoy me sentí contenta de conocer al igual que los niños y niñas esta caja cuento fue interesante promover la autonomía con acciones sencillas cotidianas de ejecutar que resultan de acuerdo a la edad ser a veces un reto, de misma me sorprendí con este cuento y la disposición de los niños y niñas

VALORACIÓN PEDAGÓGICA: MARTES 08 DE OCTUBRE

Para hoy correspondieron actividades relacionadas con "apagón mensual" de tal modo que se inició con el cuento, donde al inicio no se evidenció mucho interés por parte de los niños y niñas ya que las imágenes al parecer no eran muy llamativas por los colores y al comienzo el cuento tenía mucho texto, poco a poco a medida que avanzaba la historia, los comenzó a "atrapar" y fué así como centraron su atención ya que la curiosidad por conocer el desenlace de las situaciones que en el cuento ocurría les generaba interés por reconocer todo lo que pasaba. Luego de esto, la profesional invitó a los niños y las niñas a trasladarse al aula de preJardín" para oscurecerlo y así ambientarlo para la actividad, puesto que este espacio es más reducido y fácil de oscurecerlo. Es así como al presentar el creativo artefacto de la lámpara de colores a los niños y las niñas les emocionó el simple hecho de observar cómo se proyectaban los colores en el techo fué muy llamativo, enseguida la profesional comenzó a llamar uno a uno a todo el grupo, para que pasaran a realizar figuras con sombras de las manos hasta que este un momento en el que la imaginación se pasó de manifiesto, lo cual se reflejó en los aportes que realizaban, por ejemplo: Antonela mencionó "esta es una mariposa como la de la canción" María José mencionó: "yo hice un corazón porque mi mamá me enseñó" Erick dijo: "profe este es un arcoiris como el que sale en el cielo." etc. Antes de salir del aula, la profesional orientó a los niños

a las niñas sobre la importancia de ahorrar energía y aprovechar jornadas como la de "apagón mensual" para crear actividades en familia y en el jardín en las cuales se aproveche la oscuridad.
Reflexión pedagógica: El día de hoy me sentí satisfecha en tanto reconocí la interiorización y el reconocimiento que los niños y las niñas tienen frente al ahorro de la energía, esta actividad de estar en un lugar oscuro pensé que tal vez fomentaría la desorganización y la dispersión, pero no fue así todos estuvieron organizados y a la expectativa de lo que ocurriría.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIERCOLES 04 OCTUBRE

Para el día de hoy se realizaron actividades relacionadas con el tema de "prevención de accidentes por inmersión", fue así como se inició con el juego "concentrece" en donde los niños y las niñas identificaron por medio de las imágenes acciones pertinentes para prevenir esta clase de accidentes, también en esta actividad se fortaleció el análisis, el pensamiento lógico y la lectura de imágenes. Posteriormente se realizó la dramatización de diferentes situaciones cotidianas que pueden generar riesgo de accidentes por inmersión, allí a los niños y las niñas les pareció gracioso, sin embargo se hizo un paréntesis para explicar que en el momento que se llegara a originar un accidente, esto es muy grave y delicado, por lo cual lo comprendieron y posteriormente, continuaron haciendo los aportes, identificando situaciones no solo del jardín sino del

hogar, lo cual fué muy valioso, ya que surgieron aportes como el de Erick, quien manifestó "mi mamá ahora recoge agua en muchas canecas porque a veces no hay agua", Helen dijo "a mi me dá miedo acercarme al lavadero porque tiene mucha agua"... Finalmente se realizó un recorrido por el jardín en el cual la profesional con antelación ubicó canecas vacías en lugares como los baños y el salón, de tal modo que al llegar allí la profesional explicó a los niños y las niñas la prevención de accidentes al tener cerca elementos con agua, no solo en el jardín sino en casa, allí los niños y las niñas disfrutaron de participar dando sus opiniones y explicaciones frente al tema, lo cual fué comprendido por ellos y ellas.

Reflexión Pedagógica Este día fue muy gratificante para mí, pues al ver a los niños y las niñas interesados en conocer todo sobre el tema trabajado, me permitió por medio de las diferentes estrategias utilizadas crear una sensibilización para evitar esta clase de accidentes. También me pareció muy valioso ver cómo se relacionaron cosas o situaciones que ahora los niños y las niñas evidencian en sus hogares, como recoger agua en días de racionamiento.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 10 DE OCTUBRE

Para el día de hoy correspondía realizadas actividades con el tema de "prevención de contagio de virus", de tal modo que se inició realizando una breve explicación sobre lo que son las bacterias, enseguida al dibujarles en la mano a cada uno

de los niños y las niñas una bacteria en la mano, comenzaron Mariana, Emily y Joshua a decir entre ellos "tenemos que lavarnos las manos con agua y jabón para que se vaya la bacteria". Lo que los demás integrantes del grupo se motivaron también a expresar sus emociones y sensaciones frente a tener pintada en sus manos las bacterias. Después se realizó la obra de títeres, en la cual los protagonistas fueron las manos y una bacteria, fue satisfactorio evidenciar la claridad que los niños y las niñas tienen frente a la importancia del lavado de manos, el proceso paso a paso y los elementos que se requieren para este fin, esto fue evidente en los aportes que realizaron, contestando preguntas que planteaba la profesional sobre el tema. Esta también fue el reflejo del proceso cognitivo y comunicativo al tener una coherencia de las ideas planteadas. Finalmente, los niños y las niñas observaron el video "escudo protector del rey virus" allí se ajuntó el tema y después con este conocimiento y motivados se dirigieron al baño y realizaron el proceso de lavado de manos dirigidos por la profesional, y de manera concentrada se borraron en este proceso la bacteria que tenían dibujada.

Reflexión Pedagógica: Considero que este día fue muy gratificante en la medida que las actividades resultaron muy llamativas y lograron captar la atención de los niños y las niñas. Fue emocionante para mí ver cómo todo el grupo estaba a la expec-

tativa de la obra de títeres que les iba a presentar.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 11 OCTUBRE

Para el día de hoy se plantearon actividades relacionadas con "emociones" desde el componente pedagógico trabajando TESA. Fué de esta manera como se inició con la "caja de las emociones" donde los niños y las niñas se divirtieron sacando las emociones y al mismo tiempo adivinando a la expectativa de conocer qué emoción sacarían esto permitió reconocer que todos tienen claridad frente a las diversas emociones que se pueden manifestar. Posteriormente, se realizó el juego en el cual los niños y las niñas interactuaron con un cartel que tenía plasmada la imagen de la silueta de un rostro con la cual jugaron los niños y las niñas al poner las partes del rostro expresando muchas emociones, allí se fortaleció la lectura visual, la ubicación espacial y la delimitación de espacios para cubrir de manera adecuada cada parte y así dar a conocer la emoción, allí todos estuvieron atentos al llamado motivados por pasar y formar su rostro. Después se realizó la actividad de la expresión de las emociones, donde con sorpresa la alegría no predominó sino estuvo muy variada la escogencia de todas las emociones plasmadas en la caja de las emociones. Allí se fortaleció la expresión gestual

y el cambio frente a lo que debían manifestar con sus rostros.

Reflexión Pedagógica: Este día me sentí muy feliz al ver muy motivados a los niños y las niñas con la actividad central, incluso para mí fue emocionante observarlos no solo en el tiempo de la actividad, sino durante la jornada pasando por el cartel y jugando a poner emociones con las partes del rostro, lo que me dejó entrever que esta actividad les había impactado.

P.P: "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

SEMANA DEL 14 AL 18 DE OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Alcanzar en los niños y las niñas de prejardín y el reconocimiento de temas como: "cuidado del medio ambiente", "derechos y deberes", "interacciones armónicas", por medio de las actividades rectoras, las cuales posibiliten el fortalecimiento de habilidades y destrezas, cognitivas corporales y comunicativas.

LUNES 14 OCTUBRE: LUNES FESTIVO (")

MARTES 15 DE OCTUBRE
Actividad Rectora: Exploración del medio - Arte
Concepto Clave:
- Familias, comunidades y redes
- Alianza Territorial con Área limpia

La jornada iniciará con la bienvenida a los niños y las niñas por parte de la profesional, luego los invitará a ubicarse en sus mesas para allí jugar con rompecabezas del material didáctico del jardín. Después se dirigirán al baño para realizar ritual de higiene y posteriormente disfrutar de los nuevos refrigerios. Se continuará en el aula con la provocación en donde la profesional invitará a los niños y las niñas a cantar y bailar la "carranga" del "marranito" la cual tiene en su contenido un mensaje alusivo al cuidado del medio ambiente arrojando la basura en su lugar. Se realizará como Actividad central el encuentro con personal de la entidad "Área limpia", como una muestra de nuestra alianza territorial del componente "familias, comunidades y redes". Allí los niños, niñas y profesionales participarán de talleres enfocados actividades lúdicas y

en la separación de resíduos y el reconocimiento del trabajo de los recicladores, juegos y dinámicas educativas que fomentan la participación activa, la comprensión del reciclaje y la protección ambiental. Luego de esto todo el grupo disfrutará del momento del almuerzo, acompañados por la profesional, quien fomentará a los niños y las niñas a consumir todos los alimentos potenciando así hábitos de alimentación saludable. Después los niños y las niñas disfrutarán del momento del descanso; al despertar ensayarán el baile de clase para fortalecer ubicación espacial y coordinación. Se suministrará luego, las onces y finalmente los niños y las niñas se reencontrarán con sus familias.

Recursos: rompecabezas, parlante, memoria USB, sillas, mesas.

MIÉRCOLES 16 DE OCTUBRE

Actividad Rectora: Juego - Exploración del medio

Concepto clave: • Juego motor dirigido
• Actividad física

La profesional iniciará la jornada, dando la bienvenida a los niños y las niñas, luego los invitará a jugar con bloques y alimentos didácticos del jardín, con los que afianzarán la creatividad y la imaginación. Después los niños y las niñas disfrutarán de los nuevos reforzados, al culminar, estando en el aula iniciará la provocación en la cual por turnos los niños y las niñas pasarán a jugar al tiro al blanco con un tablero de tela y pelotas con velcro de tal manera que se alcance la coordinación visomanual, el tono muscular, la ubicación espacial y la precisión.

Posteriamente, como actividad pedagogica se organizará en el aula un circuito con aros y huellas didácticas del material didáctico del jardín, con los cuales se formará un circuito o camino, para que los niños y las niñas al recorrerlo fortalezcan lateralidad, direccionalidad, equilibrio y ubicación espacial, de igual modo se demarcarán caminos con cinta aislante en el suelo para que también los recorran. Como cierre se motivará a los niños y las niñas participar en una sesión de zumba para niños, en la cual la profesional los dirigirá y alternamente se proyectará el vídeo de este zumba. De esta manera se afianzará el dominio corporal, coordinación y la actividad física. Después los niños y las niñas disfrutarán del almuerzo, donde la profesional fortalecerá hábitos de alimentación saludable, fomentando el consumo de todos los alimentos suministrados. Luego, se realizará el ritual de higiene complementado con cepillado dental orientado por la profesional. Los niños y las niñas luego tomarán en el aula su tiempo de descanso, al despertar ensayarán con la profesional su baile de clausura afianzando su coordinación y expresión corporal. Luego tomarán los onces de la tarde y, finalmente se reencontrarán al momento de la salida con sus familias.

Recursos Loza y alimentos didácticos, tiro al blanco, cinta aislante, juego motor del material didactico del jardín. televisor, memoria USB.

JUEVES 17 DE OCTUBRE
Actividad Rectora: Juego-Exploración del medio
Concepto clave: • Componente nutricional
• Actividad física.

La jornada iniciará con la bienvenida por parte de la profesional a los niños y las niñas, luego les suministrará libros de rompecabezas del material didáctico del jardín con los cuales afianzarán el pensamiento lógico y la atención. Luego disfrutarán de los nuevos reforzados. Después en el aula, se iniciará con la practicación la cual consistirá en una sesión de aeróbicos de estiramiento para niños, la que se proyectará en el televisor y también la profesional realizará para que todos imiten cada ejercicio. De este modo se afianzará el seguimiento de instrucciones y la coordinación de movimientos corporales. Se continuará con la actividad central en la que la profesional llevará al aula el gimnasio polimotor, formando un circuito donde se evidenciarán ejercicios como gateo, rodar en su cuerpo, salto, agacharse, equilibrio, etc. como cierre la profesional proyectará la sesión de yoga para niños llamada "Saludo al sol" de tal modo que allí relajarán su cuerpo realizando con orientación y acompañamiento de la profesional las diferentes posturas de animales que se presentan allí. Con estas actividades se fortalecerán estilos de vida saludable, como la actividad física, habilidades y destrezas corporales y por ende motoras. Luego los niños y las niñas disfrutarán del almuerzo, donde la profesional motivará y acompañará a los niños y las niñas en el proceso de hábitos de alimentación saludable, promoviendo el consumo de to

dos los alimentos que se proporcionan. Después el grupo tomará su tiempo de descanso. Al despertar los niños y las niñas realizarán el ritual de higiene, luego, ensayarán el baile de clausura, para así afianzar la coordinación en los cambios de cada paso. Se continuarán con las once de la tarde y se finalizará la jornada con el reencuentro de los niños y las niñas con sus familias.

Recursos: Libros rompecabezas, televisor, memoria USB, gimnasio polimotor, colchonetas.

VIERNES 18 DE OCTUBRE

Actividad Rector: Literatura - Arte.

Concepto Clave:
- Componente Familias, comunidades y redes.
- Interacciones armónicas (derechos y deberes de la comunidad educativa.

La jornada inicia con la bienvenida a los niños y las niñas por parte de la profesional, luego los organizará en sus sillas y mesas y allí les proporcionará juegos de "piedras divertidas" del material didáctico del jardín con las cuales jugarán a armar y formar los patrones que se encuentran en unas tarjetas que contiene el kit, fortaleciendo así el pensamiento lógico, la observación y el análisis. Después los niños y las niñas disfrutarán de las nueves reforzadas, continuarán con la realización de la rutina o ritual de higiene. Se continuará con la provocación la cual consistirá en leer a los niños y las niñas el cuento llamado "Ana va al colegio" el cual habla de rutinas propias del jardín y las responsabilidades que familias y demás actores de la comunidad educativa, la profesional

a medida que avanza la historia orientará sobre el tema teniendo en cuenta las situaciones que se presentan en la historia. Posteriormente, se realizará un juego que se denominará la "ruleta", en donde esta tendrá varios colores, los niños y las niñas pasarán por grupos a girarla y el color que quede tendrá en la pared una determinada imagen alusiva al tema de derechos y deberes de la comunidad educativa, la cual se socializará a medida que avanza el juego. De tal manera se fortalecerá la participación activa, la lectora de imágenes y la incorporación de nuevas palabras al vocabulario. Como cierre, se realizará una historia a manera de pictograma relacionada con el tema "derechos y deberes de la comunidad educativa"; allí todos participarán mencionando los nombres de las imágenes que la profesional dibujará. De este modo se fortalecerá el reconocimiento del tema y su apropiación. Después los niños y las niñas disfrutarán del almuerzo, donde la profesional acompañará este proceso, motivando al consumo de todos los alimentos, potenciando así hábitos de alimentación saludable. Luego los niños y niñas tomarán su tiempo de descanso, al despertar ensayarán el baile de clausura para afianzar coordinación y expresión corporal, luego tomarán las onces de la tarde y finalmente se reencontrarán los niños y niñas con sus familias.

Recursos: papel silueta, colbón, silicona, cartón paja, cuento, imágenes cinta, silicona.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 15 DE OCTUBRE

Para el día de hoy correspondía realizar actividades pedagógicas relacionadas con la alianza fe- fitorial con área limpia, de tal modo que se inició motivando a los niños y las niñas a bailar la canción del "marranito", donde el ritmo y la melodía al ser llamativa los incentivó a mover el cuerpo de manera espontánea, de igual modo, se incorporaron nuevas palabras al vocabulario al promover la entonación de la canción, al final los niños y las niñas escucharon atentos a la profesional quien retroalimentó el mensaje de la canción, el cual era el manejo adecuado de las basuras y/o residuos. Posteriormente, en el encuentro con una funcionaria de la empresa de recolección de basuras 'área limpia' se observó mucha expectativa por parte del grupo, sobre lo que les darían a conocer, por lo tanto al iniciar la explicación de manera didáctica, los niños y las niñas siguieron instrucciones del juego imaginario que les sugería la funcionaria, que consistía sacar del bolsillo "mágico determinados residuos, los cuales posteriormente aparecían en la pantalla del televisor. Allí los niños y las niñas fortalecieron la creatividad, la imaginación, la lectura de imágenes y la sensibilización frente al uso responsable de los residuos sólidos al clasificarlos de manera adecuada. Se resalta el orden y la participación activa de los niños y las niñas quienes a su vez reflejaron tener conocimiento de este tema, al trabajarlo ocasionalmente en el aula con la profesional bajo el componente de PIGA, también se afianzó la seguridad y confian-

za de expresión ante el grupo, por ejemplo: Emily manifestó: "Este juego se parece al que hicimos con los conetos en el salón", Elian dijo: "Oh me acordé de que basura tengo que echar aquí", etc. De acuerdo a lo anterior se fortaleció la conciencia ambiental y la participación

Reflexión Pedagógica: El día de hoy tenía mucha expectativa de lo que realizarían como actividad los funcionarios de Área limpia, personalmente creí que iba a presentarse para los niños y las niñas algo más lúdico o dinámico, sin embargo, me sentí satisfecha de observar al grupo atento, motivado y participativo, demostrando con sus aportes el participación que este tema lo tienen interiorizado al trabajarlo en ocasiones en el aula.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIÉRCOLES 16 OCTUBRE

Para el día de hoy se plantearon actividades relacionadas con el dominio corporal realizando movimientos y desplazamientos con motricidad gruesa, fue de esta manera como se inició con la actividad de tiro al blanco donde todos los niños y las niñas pasaron por turnos para intentar adherir al tablero las pelotas con velcro. Allí se observó que la totalidad de los niños y las niñas siguieron la instrucción y al pasar, tenían claro el objetivo de aproximar al centro del circulo para anotar lo cual fortalece la coordinación visomotora, la observación y el respeto por el turno. Por otro lado se organizó el circuito con aros y huellas de

manos y pies, para los niños y las niñas fué motivador y llamativo, de tal manera que manifestaban al tiempo: "Profe... ¡yo quiero jugar!" por lo tanto esperaron la explicación de la profesional quien realizó el recorrido, dando el ejemplo de cómo desplazarse y logrando así una comprensión para que en el momento de pasar la aplicación. Durante el desarrollo de esta actividad se observó que gran parte de los niños y las niñas se confundieron o no coordinaban los movimientos corporales según las huellas de manos y pies que se encontraban en el suelo, lo cual generaba que cada uno en el recorrido se demorará mientras analizaban que parte del cuerpo debían ubicar, sin embargo, se resalta la destreza de niños y niñas como: María José, Helen, Jahiel, Luciana y Erick quienes ante el recorrido utilizaron la lógica y sus habilidades corporales para ponerse en 4 y estirar su cuerpo para realizar de manera coherente el recorrido. Aún evidenció una gran dificultad para alternar los pies fué sharon, puesto que al hacer equilibrio en la cinta puesta en el suelo no comprendió cómo debía alternar los pies para pisar solo la línea a pesar de la profesional ayudarle a mover los pies no lo logró, por lo cual se trabajará más este aspecto para afianzarlo.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy me sentí muy feliz, ya que tenía la intención de trabajar actividad física no solo bajo el componente nutricional, sino como un espacio pedagógico motor para el grupo puesto que hace muchos días no lo planteaba y sentía que era necesario.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 17 OCTUBRE

Para el día de hoy se plantearon actividades relacionadas con el componente nutricional enfocadas en el tema de "Actividad física. del tal manera, se adecuó el agua para ampliar el espacio y así ejecutar en primera medida los aeróbicos como un ejercicio de calentamiento en el cual se proyectó un video y al mismo tiempo la profesional realizaba los ejercicios para que los imitaran, allí se observó alegría y mucha motivación por parte de los niños y las niñas quienes observaban y realizaban cada uno de los ejercicios planteados, fortaleciendo así las habilidades corporales motoras, la elasticidad y la ubicación espacial al delimitar el lugar en el cual realizarían los ejercicios sin tropezar o invadir el espacio de los compañeros y compañeras. Posteriormente se realizó un circuito motor en el que tendrían los niños y las niñas que realizar diferentes desplazamientos como escalar, gatear, hacer rollo y equilibrio. Cada niño y niña teniendo interiorizada la modalidad del respeto por el turno, el cual se realizó también el día de ayer, esperaron al llamado de la profesional quien con anterioridad recorrió el circuito para dar el ejemplo a los niños y niñas, lo que evidenció que fue de ayuda para que los niños y niñas comprendieran fácilmente lo que debían realizar. Fue de este modo como se afianzaron habilidades corporales en especial de los niños y niñas que el día anterior no lograron desenvol-

verse en el circuito motor, allí Sharon adquirió una gran fortaleza en su seguridad y confianza, la profesional la motivó y así Sharon logró ejecutar cada uno de los desplazamientos que requería el circuito, Fue satisfactorio evidenciar que ninguno requirió tomarlo de la mano en obstáculos como el equilibrio y las escaleras del gimnasio, lo cual los llenó de orgullo ya que al finalizar el recorrido lo manifestaban gestual y verbalmente.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy me sentí muy feliz al observar que hoy se afianzaron habilidades que ayer no se exploraron en actividad física, pienso que fué una buena estrategia trabajar la temática dos días seguidos, ya que se adquirió más seguridad para realizar el recorrido.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 18 OCTUBRE

Para hoy se trabajó el tema de interacciones armónicas, de tal manera que se invitó a los niños y las niñas a observar el cuento planteado, donde la profesional lo direccionó bajo la temática de los derechos y deberes de la comunidad educativa, sensibilizando frente a la responsabilidad que se debe tener en cuanto a los procesos propios del jardín, haciendo una reflexión sobre lo fundamental que es que todos los actores de la comunidad educativa participen. Posteriormente se realizó el juego de la ruleta, en el que cada niño y niña pasó y motivados por la dinámica del juego estaban expectantes por saber que imagen daría a algún derecho

o deber les correspondería. Allí a medida que pasaban la profesional nuevamente los orientaba sobre el tema, describiendo y explicando las imágenes de derechos y deberes presentes en la ruleta y en un momento se tuvo que detener el juego, puesto que era tanta la motivación y curiosidad por los niños y las niñas al hacer girar la ruleta que comenzaron a acercarse sin ser llamados, por lo que la profesional recalcó la importancia de respetar el turno para así desarrollar la actividad organizados, fue de este modo como comprendieron el mensaje y continuaron pasando en orden. Después se realizó una variación frente al cierre que tenía planteado en (pictograma, en cambio se realizó una obra de sombras chinescas en la que varios niños y niñas participaron dando movimiento a las figuras, mientras la profesional narraba la historia inventada. Allí se resalta que de manera espontánea intervinieron Iván, Erick, María José, Emily, Helen y Elián involucrando pequeños diálogos en donde al mismo tiempo reflejaron la interiorización del tema trabajado, por ejemplo Erick dijo "Mi mamá me lleva al médico", María mencionó: "yo siempre llego temprano" etc.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy me sentí muy feliz al ver cómo les había interesado el juego de la ruleta a los niños y las niñas, fue una buena estrategia de juego para explicar un tema algo denso que posibilitó la comprensión, además al no haber trabajado nunca esta ruleta logró el interés y la curiosidad.

P.P: "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

SEMANA DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Afianzar en los niños y las niñas de prejardín 7 habilidades corporales y artísticas en donde por medio del trabajo de caja-cuento, proyecto de aula "explorarte", Actividad física y el tema de "prácticas de sueño, lo cual favorezca la interiorización y apropiación frente a lo planteado.

LUNES 21 DE OCTUBRE.
Actividad Rectora: Arte-literatura.
Concepto Clave: • Caja cuento: "Mauro necesita un abrazo"

La jornada iniciará con la bienvenida de los niños y las niñas por parte de la profesional, de inmediato los invitará a ubicarse en sus mesas para allí jugar con plastilina y así afianzar la motricidad fina y la creatividad; posteriormente, se realizará la rutina o ritual de higiene para luego disfrutar de los nuevos refuerzos, al terminar, en el aula como provocación la profesional organizará a los niños y las niñas en semicírculo e iniciará entonando el estribillo de la ronda llamada "El oso subió a la montaña" la cual al final da una instrucción a seguir, por ejemplo: "el oso subió a la montaña (bis) a ver qué podía ver... y pudo ver: a los niños saltando". Así sucesivamente se darán diversas indicaciones para el juego de esta ronda. Posteriormente, como actividad central, la profesional dará a conocer a los niños y las niñas la caja cuento "Mauro necesita un abrazo" en donde dispondrá el paisaje de fondo y el cuento lo narrará pasando las hojas las cuales al estar en pop up y con texturas, posibilitarán

la interacción con el mismo, a medida que se avanza con el relato de esta bella historia. Finalmente, como actividad de cierre la profesional motivará a los niños y las niñas a ejecutar el juego de los abrazos, el cual se encuentra al final del cuento de manera gráfica, allí la profesional mencionará el nombre del abrazo y dará a conocer la imagen para que así los niños y las niñas las observen y repliquen. De este modo se incorporarán nuevas palabras al vocabulario, se fortalecerá la lectura de imágenes, la atención y exploración a través de los sentidos. Después, los niños y las niñas disfrutarán de los deliciosos alimentos del almuerzo, acompañados y motivados por la profesional, quien garantizará el consumo de todo el menú del día y fortaleciendo así hábitos de alimentación saludable. Se continuará con el tiempo de descanso de los niños y las niñas; al despertar todo el grupo, en compañía de la profesional ensayarán el baile de clausura, para afianzar expresión corporal y coordinación. Seguirán con las onces de la tarde y finalmente se reencontrarán con sus familias en el momento de la salida.

Recursos: Plastilina, caja-cuento, sillas. mesas.

MARTES 22 DE OCTUBRE

Actividad Rectora Arte. juego

Concepto Clave. • Proyecto de aula "explorarte"
• Moldeado y Amasado.

La profesional iniciará la jornada con la bienvenida a los niños y las niñas, los organizará en sus mesas correspondientes y allí les proporcionará fichas magnéti-

cas, con las cuales fortalecerán análisis, imágenes recreadas a partir de la imaginación con creatividad. Posteriormente, los niños y las niñas disfrutarán de las nueves reforzadas, luego realizarán ritual de higiene, posteriormente, como provocación los niños y las niñas afianzarán sus movimientos oculomanuales jugando con carreteles didácticos de enhebrar, del material didáctico del jardín. después como actividad central, la profesional proporcionará a cada niño y niña foamy moldeable, un color y un molde de figuras, elementos con los que seguirán indicaciones que brindará la profesional frente al manejo de técnicas de amasado y moldeado, posibilitando así a todos el fortalecimiento de la concentración, la sensibilidad táctil y la creatividad. Como cierre, se dispondrán las mesas unidas en el centro del aula y allí se ubicarán cada una de las figuras elaboradas con el foamy moldeable por los niños y las niñas a manera de galería con el fin de socializarlas, y así exaltar la creatividad de cada uno. Se continuará con el momento del almuerzo, en donde cada niño y niña fortalecerá hábitos de alimentación saludable, allí la profesional promovera mediante el acompañamiento el consumo de todos los alimentos. Después, todo el grupo tomará su tiempo de descanso, al despertar ensayarán el baile de clausura, para afianzar la coordinación y expresión rítmica, luego tomarán las once de la tarde y finalmente se reencontrarán con sus familias al momento de la salida.

Recursos: foamy moldeable, mesas, sillas, carretelas de enhebrado, moldes de figuras, colores

MIÉRCOLES 23 DE OCTUBRE
Actividad Rectora: Exploración del medio: juego
Concepto clave: • Componente Nutricional.
• Prácticas de sueño.

La profesional iniciará la jornada, dando la bienvenida a los niños y las niñas, posteriormente les proporcionará rompecabezas del material didáctico del jardín, para fortalecer el pensamiento lógico y la imaginación. Después disfrutarán de los nuevos reforzados, luego en el aula se iniciará con la provocación en donde cada niño y niña para este día traerá un peluche o muñeco a manera de "bebé" con los cuales en un primer momento la profesional motivará a cantar arrullos meciendo sus muñecos, así se aumentará la fluidez verbal y la atención. Después como actividad central, la profesional ambientará el aula con colchonetas en el suelo y algunas cobijas, allí dirigirá con juegos en el que van a dramatizar el ritual de descanso y ellos y ellas darán a conocer cómo realizan este ritual en casa. Después se realizará una asamblea con relación al ritual de descanso, las prácticas que cada uno realiza en el hogar y las del jardín, entre otros aspectos, fomentando así la participación verbal y la espontaneidad. Se continuará con el momento del almuerzo, en donde la profesional motivará al, acompañará a los niños y las niñas promoviendo el consumo de todos los alimentos, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable. Luego se realizará el ritual de higiene, complementado con el cepillado dental dirigido por la profesional. Al terminar los niños y las

niñas tomarán su tiempo de descanso, al despertar, ensayarán el baile de dadosora, donde se ejecutará la expresión rítmica y la coordinación. Luego los niños y las niñas tomarán las onces de la tarde. Finalmente, todos se reencontrarán con sus familias al momento de la salida.

Recursos: Rompecabezas, peluches, colchonetas, cobijas, sillas, mesas, papel periódico.

JUEVES 24 DE OCTUBRE

Actividad Rectora: Juego - Exploración del medio

Concepto Clave:
- Actividad física
- Zona recreativa
- Motricidad Gruesa

La profesional iniciará la jornada con la bienvenida a los niños y las niñas, posteriormente los organizará en sus mesas y allí les proporcionará fichas magnéticas con las cuales fortalecerán su pensamiento lógico y creatividad. Luego los niños y las niñas disfrutarán de los nuevos reforzados. Después en el aula se iniciará con la preparación en donde se despejará el aula de mobiliario, para realizar una sesión de aeróbicos, en la que todo el grupo seguirá las indicaciones de la profesional para así ejecutar cada uno de los ejercicios fortaleciendo de esta manera la coordinación, la direccionalidad y la lateralidad. Se continuará con la actividad central que consistirá en visitar y disfrutar de juego dirigido por la profesional en la zona recreativa, allí los niños y las niñas disfrutarán de los diversos juegos y material didáctico dispuesto allí. Se dará cierre regresando al aula, para realizar un automasaje en

los manos, rostro y pies, de tal modo que se dispondrán las colchonetas y para que cada niño y niña se siente cómodo generando así un momento de relajación y reconocimiento corporal. Se continuará con el ritual de higiene para luego dar paso al momento del almuerzo, donde la profesional acompañará a los niños y niñas promoviendo el consumo de todos los alimentos, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable. Una vez que los niños y niñas terminen su tiempo de descanso, al despertar realizarán el baile de despedida, después tomarán las once de la tarde, para finalmente reencontrarse con sus familias en el momento de la salida.

Recursos: Fichas magnéticas, televisor, memoria usb, colchonetas, Zona recreativa.

VIERNES 25 DE OCTUBRE: JORNADA PEDAGÓGICA (1)

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 21 OCTUBRE

Para el día de hoy se realizaron actividades en torno a la caja cuento "Mauro necesita un abrazo"; de tal manera que se inició con la ronda "el oso subió a la montaña, donde se evidenció por parte de los niños y las niñas una buena recepción de la letra de la ronda, por lo cual al ser sencilla y repetitiva, fomentó una atención, claridad y espontaneidad al recitar el estribillo de la ronda, también se afianzó con esta actividad la atención y la capacidad de reacción en la medida que todos ejecutaban de manera inmediata las acciones que mencionaba la profesional, reflejando la asociación entre la instrucción y su ejecución. posteriormente en la lectura del cuento los niños y las niñas evidenciaron interés por conocer la historia, se resalta que a pesar que ellos y ellas ya habían tenido la oportunidad de ver esta caja cuento, mostraron el mismo interés y atención como si fuera la primera vez, por lo tanto se fortalecio la lectura de imágenes, la atención, la comprensión. Al finalizar, la profesional realizó preguntas sobre las situaciones presentadas en el cuento, a lo cual surgieron respuestas coherentes y espontáneas en especial se resaltan los aportes realizados por Erick, María José, Emma, Hellen, Jahiel Luciana e Ian, allí ellos y ellas manifestaron con seguridad sus respuestas, evidenciando comprensión. Finalmente se realizó "el juego de los abrazos" el cual consistió en imitar las clases de abrazos que en las últimas páginas del cuento se sugerían. este fué un momento dinámico y de diversión, en el cual estaban a la expectativa de cual clase

de abrazo debían realizar, por lo cual allí se fortalecieron los vínculos afectivos de compañerismo, se alcanzó la socialización y la integración. La espontaneidad y alegría se tomó este momento que fué de dinamismo y de imaginación al creer ser el oso y sus amigos ejecutando diversos abrazos graciosos.
Reflexión pedagógica: El día de hoy me sentí muy feliz al evidenciar el interés que genera la lectora de cuentos, en especial los caja-cuento, que dan una perspectiva diferente sobre lo que es un cuento, transformando estas historias en algo mágico e interesante, lo cual cautivó a los niños y las niñas, en especial pensé que tal vez se dispersarían al ya conocer la historia, pero fué todo lo contrario lo cual me hizo sentir muy bien.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 22 OCTUBRE

Para el día de hoy correspondía realizar actividades relacionadas con el proyecto de aula "explorarte", de tal manera que se inició con la actividad en la cual los niños y las niñas fortalecieron su coordinación visomanual y los movimientos manuales, de tal modo que al enhebrar la cuerda por los orificios de los carretes se evidenció presición, concentración e incluso creatividad al crear formas y combinaciones de colores llamativas. De otro lado se realizó el modelado de foamy moldeable, en donde para los niños y las niñas fue interesante tener en sus manos esta textura y por ende material, allí Emily mencionó: "profe esto parece el slime que tengo en mi casa", Elian dijo: "estas pepitas son

divertidas" refiriéndose al rocamy que tiene bolitas pequeñas mezcladas con el mismo. Al proporcionarles la profesional moldes plásticos y un color a cada uno, se observó en primer momento atención frente a las orientaciones que se brindaban frente a las técnicas de amasado y moldeado, lo cual al poner lo en práctica reflejó comprensión y agrado por realizar la manipulación de esta textura con creatividad y espontaneidad. Allí fué interesante el ambiente que se creó en donde el silencio y la concentración primó. Finalmente se realizó la socialización a manera de "Galería" de cada una de las creaciones que elaboraron los niños y las niñas, allí cada uno con orgullo daba a conocer sus figuras.

Reflexión pedagógica: El día de hoy me sentí muy contenta de observar en la revisión del baúl una buena organización, ubicación espacial de los niños y las niñas; confirmé que fué un acierto haber cambiado los pasos de toda la primera canción que hace se veía movimiento y coordinación.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIÉRCOLES 23 DE OCTUBRE

Para el día de hoy se realizaron actividades correspondientes al tema "prácticas de sueño" de tal manera que se inició con las canciones de arrullos, las cuales generaron curiosidad para escucharlas e incluso algunos arrullos conocidos los entonaron con emoción, emotividad en un tono moderado teniendo en cuenta que se encontraban meciendo o arrullando su "bebé", este fue el caso de la canción: "Osito de lana", "la lechuza" y "estrellita". Durante esta actividad la

profesional promovió la moderación del tono de voz, el orden y la tranquilidad que deben tener en este momento. Por otro lado, se realizó la dramatización de la práctica de esta rutina y/o ritual, teniendo en cuenta diversos aspectos para disfrutar adecuadamente este momento se enfocó esta dramatización más hacia el jardín, por lo cual la intencionalidad fue reforzar prácticas de comportamiento antes, durante y después de el tiempo del descanso. Por lo anterior, se rescata que todos los niños y niñas estaban muy motivados a pasar a los colchonetas y jugar con sus "bebés", durante este juego simbólico y dramatización se fortaleció la expresión verbal, corporal y gestual. Además se reflejó la interiorización del tema al realizar acciones que se habían explicado. Finalmente se realizó una asamblea, fortaleciendo así los saberes, llegando a conclusiones por parte de los niños y las niñas como: Jahiel, Arabelle, Andrea, Emily y Sharon, quienes reflejaron el fortalecimiento sobre el tema.

Reflexión pedagógica. El día de hoy me sentí muy satisfecha con el desarrollo de las actividades, puesto que percibí que las estrategias utilizadas fueron las acertadas para llegar al reconocimiento del tema, me encantó el espacio de la producción en donde con los arrullos se llevó a un ambiente tranquilo y relajante fomentado por la excelente disposición del grupo en general.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 24 OCTUBRE

Para el día de hoy, se plantearon actividades relacionadas con "actividad física" de tal manera que se inició con la sesión de aeróbicos, donde se evidenció en los niños y las niñas el fortalecimiento de la coordinación corporal al ejecutar de manera ágil cada uno de los ejercicios que se dieron a conocer por parte de la profesional. Allí se evidenció la habilidad de Jahiel, Hellen, Emily, María José y Luciana para ubicarse espacialmente y realizar un proceso de bilateralidad. Por otro lado, se realizó la visita a la zona recreativa, donde los niños y las niñas reflejaron emoción y motivación por estar allí. Fue algo muy significativo escuchar y ver a los niños y las niñas manifestando normas del uso de esta zona antes de comenzar a jugar, lo cual reflejó la interiorización del tema de "uso de la zona recreativa" cuando se trabajó con muchas semanas de anterioridad. Por ejemplo: "Erick dijo: "tenemos que dejar ordenados los carros", Sharon mencionó: "Aquí en la cerca de la casa no se puede subir." Jahiel dijo: "la profe nos baja del carrusel - nosotros solos no porque nos caemos". Durante este momento de juego se fortaleció la imaginación y la motricidad gruesa. Después de esto, en los "cuatro mensajes" del cierre cada niño y niña disfrutó de relajarse masajeando con crema corporal que la profesional suministró. Cada una de sus manos, brazos e incluso la mayoría se subieron un poco la bota del pantalón y se masajearon las pantorrillas, fomentando

así un momento de relajación y tranquilidad en el que todos los niños y las niñas participaron con agrado.

Reflexión Pedagógica. El día de hoy me sentí muy feliz al evidenciar la claridad que los niños y las niñas tenían con relación al uso de la zona recreativa, fue satisfactorio ver cómo valoraron este espacio y el disfrute del mismo.

P.P: "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

SEMANA DEL 28 DE OCTUBRE AL 01 DE NOVIEMBRE

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA. Promover en los niños y las niñas de prejardín 7 el amor por la lectura, por medio de la semana literaria, en donde también de manera inmersa se trabajarán temas como: "Prevención de accidentes por caídas desde altura" y "agricultura urbana". Afianzando habilidades cognitivas, artísticas y corporales.

LUNES 28 DE OCTUBRE

Actividad Rectora: Exploración del medio - Arte.

Concepto Clave:
- Medidas para reducir riesgo de accidente por caídas de altura.
- Ambientes Educativos protectores.

La jornada iniciará con la bienvenida a los niños y las niñas por parte de la profesional, enseguida los ubicará en sus correspondientes mesas, para allí suministrarles fichas geométricas de madera con las cuales fortalecerán su pensamiento lógico; posteriormente disfrutarán de las nueces reforzadas, al terminar realizarán ritual de higiene al estar en el aula, se iniciará con la provocación, en donde la profesional orientara a los niños y las niñas en una dramatización sobre diversas situaciones que evidencien la manera de prevenir riesgos por caídas de altura, de tal modo que se formarán por grupos, para que así todos puedan participar. Luego, como actividad central se realizará el juego "concéntrece" con imágenes alusivas al tema, a medida que los niños y las niñas formen parejas de imágenes iguales, la profesional explicará cada una de estas con el fin de fortalecer el conocimiento sobre el tema e incorporar nuevas palabras al voca-

bolario, además de afianzar el pensamiento cognitivo. Como siguiente actividad el cierre consistirá en la elaboración en grupo de un collage de imágenes sobre el tema, el cual será expuesto en el aula; potenciando así la creatividad y el trabajo en equipo. Después se continuará con el momento del almuerzo, en donde los niños y las niñas serán acompañados por la profesional, quien promoverá el consumo de todos los alimentos, fortaleciendo así hábitos de alimentación saludable. Al terminar, los niños y las niñas disfrutarán del tiempo del descanso, al despertar ensayarán el baile de clausura, donde se propondrá un nuevo paso, para cambiar el circuito que realizan, afianzando comprensión y ubicación espacial. Se continuará con el disfrute de las onces de la tarde y finalmente los niños y las niñas se reencontrarán con sus familias en el momento de la salida.

Recursos: Fichas geométricas de madera, mesas sillas, papel iris, cinta, imágenes, temperas, papel craft o periódico.

MARTES 29 DE OCTUBRE

Actividad Rectora: Literatura - Juego

Concepto clave: • Semana literaria.
• Mes de los niños y las niñas

La profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas para iniciar la jornada, luego, los organizará en sus mesas y sillas, para allí proporcionarles plastilina y palos de paleta, con los cuales fortalecerán su imaginación, creatividad y motricidad fina. Después disfrutarán de los nuevos reforzados, luego, realizarán ritual de higiene. Al volver al aula, se iniciará

con la provocación la cual consistirá en motivar a los niños y las niñas a representar y entonar la canción llamada: "las calabayeras salen de su tumba", allí se fortalecerá la habilidad auditiva, la atención y la participación al expresar con el cuerpo acciones que se sugieren en la canción a "cada hora". Posteriormente, como actividad central se leerá el cuento llamado: "Dónde viven los monstruos", al finalizar la historia la profesional realizará a los niños y las niñas preguntas relacionadas con las situaciones presentadas en el cuento, fomentando así la participación verbal y la comprensión. Como cierre se realizará un divertido juego que consistirá en elaborar previamente (la profesional) con cartón un recuadro que tendrá de frente la silueta de un monstruo, los niños y niñas se ubicarán detrás de este y sacarán sus brazos por dos orificios que tendrá el tablero, al no ver, los niños se verán en la necesidad de coger imágenes al azar de bocas, ojos, nariz, orejas, etc. que estarán en la base del tablero y al cogerlas las ubicaran libremente allí, terminando así su propio monstruo. Se continuará con el momento del almuerzo, donde la profesional motivará el consumo de todos los alimentos, fortaleciendo así hábitos de alimentación saludable. Seguido de esto los niños y las niñas realizarán ritual de higiene, complementado con cepillado dental. Al regresar al aula disfrutarán del tiempo del descanso, al despertar ensayarán el baile de clausura, para fortalecer los cambios en el nuevo paso planteado. Después los niños y las niñas disfrutarán de las onces de la tarde, finalmente los niños

y las niñas al momento de la salida disfrutarán del reencuentro con sus familias.

Recursos: plastilina, palos de paleta, mesas, sillas, cuento, cartón, papel silueta, imágenes de partes del rostro, cinta, parlante, memoria USB.

MIÉRCOLES 30 DE OCTUBRE

Actividad rectora: Literatura - Arte

Concepto Clave:
- Semana literaria
- Juaco el ballenero
- El pez Arcoiris.

La profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas posteriormente realizara la entrega de fichas de enganchar del material didáctico del jardín, con las cuales alcanzaran tono muscular, coordinación viso manual y agarre de pinza. Después disfrutarán de los nuevos reforzados. Juego se iniciará con la provocación que consistirá en relatar a los niños y las niñas el cuento "Juaco el ballenero", allí ellos y ellas por grupos tendrán un libro que contiene esta historia, para así promover a la lectura visual. Como actividad central la profesional llevará al aula la caja cuento de nombre: "El pez arcoiris", allí los niños y las niñas por turnos pasarán para manejar las marionetas de diversos animales del mar que contiene esta caja cuento. Juego como cierre, con antelación la profesional pedirá a las familias enviar en cartón o algún material con el que cuenten en casa, la silueta de un pez o un animal marino, el cual en el aula

embellecerán con papel seda, papel crepe, temperas... se continuará con el almuerzo, donde los niños y las niñas estarán acompañados de la profesional, quien fomentará el consumo de todo el menú, fortaleciendo así hábitos de alimentación saludable. Luego los niños y niñas tomarán su tiempo de descanso. Al despertar, ensayarán el baile de clausura, para fortalecer la coordinación al ejecutar los pasos del mismo. Seguido de esto, tomarán las onces de la tarde, luego realizarán ritual de higiene y finalmente se reencontrarán con sus familias en el momento de la salida.
Recursos Caja cuento, libros Pombo, temperas papel seda.

JUEVES 31 DE OCTUBRE
Actividad Rectora: Juego y exploración del medio
Concepto Clave: . Celebración mes del niño y la niña.
. Estaciones

La jornada iniciará con la bienvenida de la profesional quien estará personificada de pirata, saludará a los niños y las niñas y los invitará a ubicarse en sus sillas y por turnos les tomará una foto en el mural del aula y del exterior (casillo) teniendo en cuenta que todos y todas tienen autorización de uso de imagen. Allí se socializarán cada uno de los disfraces que lucirán. Después el grupo disfrutará de las nueves reforzadas, luego realizarán ritual de higiene y se continuará con el recorrido estipulado según el organigrama enviado por las profesionales encargadas de la organización de la celebración de este día. Es así como el nivel prejardín

A iniciará su recorrido por la estación llamada "la momia bailable que consistirá en enrollar a compañeros con tiras de plástico blanco al ritmo que suenen las canciones, hasta que se obtenga la personificación de una momia. Después se pasará a la estación: "El fantasma traga pelotas", que consistirá en juego de lanzamiento de pelotas a un tablero que tendrá plasmada la imagen de fantasmas y la boca tendrá el orificio por el que deben encestar las pelotas. Luego se visitará la estación: "Fiesta de lluvia de polvos mágicos" donde bailarán, disfrutarán de compartir y socializar sus disfraces acompañados de una lluvia de espuma mágica. Luego, se pasará a la estación "competencia de arañas misteriosas" que consta de un juego de soplo trasladando a manera de carrera una silueta de araña. Después visitarán la estación: "Texturas espeluznantes" donde introducirán las manos en cajas que contendrán en su interior diversas texturas. Se finalizará con la estación del "tiro misterioso" que consistirá en lanzar aros a un tablero que tendrá ganchos para enganchar los aros allí. Después de esta mágica celebración los niños y las niñas disfrutarán del almuerzo, acompañados de la profesional, quien promoverá hábitos de alimentación saludable. Luego se realizará ritual de higiene acompañado con cepillado dental. Después los niños y niñas tomarán su tiempo de descanso, luego la profesional les realizará una pintucarita, se continuará con las ondas de la tarde y finalmente ellos y ellas se reencontrarán con sus familias en el momento de la salida.

DD MM AA

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 28 DE OCTUBRE

Para el día de hoy la profesional inició con la dramatización sobre "peligros de accidentes de altura" por lo cual realizó el llamado de los niños y las niñas por turnos para que así todos y todas participaran de representar situaciones, fue así como la profesional inició explicando una a una las situaciones que se iban a dramatizar y se logró captar la atención de cada uno de los niños y niñas, en que fue llamativa la expresión corporal que cada uno adoptaba de acuerdo a las acciones que debía representar. Allí sobresalió Sharon, Jahiel, Antonela, María José y Carlos, quienes con espontaneidad dieron a conocer a sus amigos, acciones pertinentes para evitar accidentes en altura, por lo cual se enfatizó en situaciones propias del jardín como por ejemplo: subirse a la silla o en la mesa, mecerse en el balancinos colgarse de los separadores del baño o de los percheros, etc. Posteriormente se realizó la actividad del concéntrese, donde al pasar los niños y las niñas para intentar formar las parejas de imágenes sobre el tema, se evidenció una buena retentiva por parte de Erick, Hellen, Joshua, Emmy y Arabelle, quienes fueron los que se destacaron por formar la mayor cantidad de parejas de igual modo todos y todas describieron muy bien cada una de estas lo que posibilitó el fortalecimiento del conocimiento y la incorporación de nuevas palabras al vocabulario. Finalmente se elaboró en grupo el collage, donde se utilizaron las imágenes del concéntrese, allí los niños y las niñas fortalecieron su creatividad, el trabajo

en equipo el la ubicación espacial al embellecer con tempera el papel crepe el fondo del collage. A medida que se elaboraba este collage, los niños y las niñas mencionaban la descripción de las imágenes que iban plasmando, lo que reflejó una apropiación del tema.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy me sentí feliz de observar la buena disposición de todo el grupo para participar en la dramatización, se evidenció una comprensión del tema, lo cual me confirmó que esta fue una buena estrategia para dar a conocer el tema y así lo comprendieran. Las que surgieron aportes sobre la cotidianidad en el jardín.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 29 DE OCT.

Para el día de hoy se trabajó la temática de los monstruos, de tal manera que se inició con la entonación y representación de la canción llamada "las calaveras salen de su tumba, por lo cual la profesional optó por proyectar en un primer momento la canción en el parlante, esto favoreció que los niños y las niñas se familiarizarán con el ritmo de la canción, de igual manera al repetirla varios veces todos aprendieron el estribillo, por lo cual lo entonaban con emoción y adicional bailaban y movían con mucha expresión y espontaneidad. De otra parte, se proyectó el audio del cuento "¿Dónde viven los monstruos", donde se observó a los niños y las niñas atentos para conocer la historia, lo cual fue algo llamativo, puesto que fueron invitados a imaginar lo que escuchaban en el relato, esto fue muy interesante, puesto que

llevaba a los niños y las niñas a estar concentrados en la historia, la cual emitía sonidos y voces de acuerdo a las situaciones que allí se mencionaban. Lo anterior fortaleció la habilidad de atención, la lectura a través de la escucha y la imaginación. Finalmente, se realizó el juego de formar un monstruo poniendo a ciegas las partes del rostro al azar, en esta actividad se presentó una variación mas no se abrieron orificios para que los niños y niñas por allí escogieran las partes, sino que se les vendaron los ojos para que al azar los ubicaran de frente al cuerpo del monstruo. Esta actividad fue muy agradable de tal modo que todos y todas alzaban su mano para ser llamados y participar en el juego, cuando pasaban al final se quitaban la venda de los ojos y se reían observando las caras curiosas y graciosas que hacían al monstruo.

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí satisfecha, ya que para el grupo fueron motivadoras cada una de las propuestas planteadas en torno a los monstruos, por lo tanto de acuerdo a la motivación y buena disposición observada confirmé que las actividades fueron acertadas y tuvieron una trazabilidad.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIÉRCOLES 30 DE OCTUBRE

Para el día de hoy se plantearon actividades relacionadas con la canción "el pez arcoiris", de tal modo que, como provocación se inicio con la historia de "Juan el ballenero" donde la profesional entregó a los niños

y las niñas libros que contenían este cuento por mesas de trabajo, de tal manera que allí mientras la profesora relataba esta historia, todos observaban las imágenes del mismo, realizando así una lectura visual y un proceso de análisis que fortalecía la comprensión. Por otra parte, se realizó la lectura por medio de marionetas del cuento llamado "el pez arcoiris, esta linda historia logró captar el interés del grupo, ya que se motivaron a ser partícipes de la historia colaborando en el manejo de las marionetas, allí se fortaleció la participación activa y la coordinación viso manual en la medida que debían estar atentos a la narración para así ejecutar las acciones que se mencionaban, de acuerdo a esto se resalta la participación de Jean, Emmy, Sharon, Miguel, Carlos y Elian quienes movían sus marionetas en el momento indicado. Finalmente, cada niño y niña participó en la actividad de embellecer la silueta de un pez, para lo cual se dejaron en una mesa diversos estilos de peces, los cuales escogieron de manera libre, de acuerdo a los gustos de cada uno por lo anterior se fortaleció la motricidad fina, la atención, el foro muscular al rasgar y la delimitación de espacios al embellecer toda la silueta del pez con mucha creatividad, ya que combinaron técnicas como rasgado y boleado, además de combinar colores de papeles de una forma llamativa. Para culminar cada niño y niña ubicó su pez en un gran mural que se realizó en el aula.

Reflexión Pedagógica. El día de hoy me sentí muy feliz porque se confirmaron, evidenciaron y fortalecieron las habilidades artísticas del grupo, fue interesante observar la manera en la que cada uno puso su propio sello a este trabajo manual.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 31 DE OCTUBRE

Para el día de hoy se prepararon para los niños y las niñas el recorrido por diferentes aulas, en las cuales, disfrutaron de realizar juegos y/o actividades divertidas. Es así como cada uno y una haciendo su disfraz con la profesional visitaron cada una de estas aulas. Se inició por el aula llamada "La momia bailable" donde quien se ofreció motivado para ser la momia fue Ian, los demás niños y niñas comenzaron a enrollarle tiras de plástico, allí la profesional acompañó el desarrollo de este juego, ya que al iniciar todos querían correr, por lo cual se les enfatizó en el sentido de la actividad. Posteriormente se visitó "el fantasma traga pelotas" que incentivó a fortalecer la coordinación visomanual y el tono muscular al intentar lanzar las pelotas para que cayeran en la boca de los fantasmas, luego, en la "fiesta de lluvia de polvos mágicos" los niños y las niñas disfrutaron bailando en grupo y por parejas diversas canciones infantiles conocidas por ellos y ellas, también allí fue curioso y divertido disfrutar de la lluvia de esponja mágica que constantemente se lanzaba al aire. Después en la "competencia de arañas misteriosas" se evidenció la habilidad y resistencia de

niños como: Jahiel, Erick, Hellen, Antonela, Joshua, Valery y Elian, quienes con agilidad realizaron el desplazamiento con gateo ejerciendo un proceso de soplo que originó ganar en la competencia. Después en el juego tenebrosas espeluznantes fue muy curioso observar la confianza o por el contrario la seguridad con la cual los niños y las niñas introducían las manos en las cajas para palpar las texturas dispuestas en su interior, allí se afianzó la sensibilidad táctil y la exploración a través de los sentidos. Finalmente en el juego "tipo misterioso" los niños y las niñas participaron de este juego de lanzamiento de aros para enganchar los. Al llegar al aula, de manera espontánea los niños y las niñas manifestaron sus emociones y opiniones sobre este recorrido de actividades, donde el sentir en general fue de agrado y disfrute, fue una experiencia en la cual se logró el objetivo, el cual era que los niños y las niñas disfrutaran en su día.

Reflexión Pedagógica. Pienso que este día me llenó al igual que a los niños y niñas de satisfacción al verlos felices disfrutando de este día, siento que a pesar de la congestión que en momentos se llegaba a tener en los pasillos al trasladarnos todos los prejardines, se cumplía con los tiempos y cronograma organizado lo que favorecía que se lograra recorrer todos los aulas